



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年专注教育行业

# 全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

“1+1”手册

晨背与默写

本册反面“写作手册”

主 编 肖德好

高中英语

必修第一册 RJ

# CONTENTS 目录

## 晨背与默写

<b>WELCOME UNIT</b> .....	晨 001
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 001
晨背(一) / 晨 001	默写检测(一) / 晨 004
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 005
晨背(二) / 晨 005	默写检测(二) / 晨 007
<b>Unit 1 TEENAGE LIFE</b> .....	晨 008
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 008
晨背(一) / 晨 008	默写检测(一) / 晨 012
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 013
晨背(二) / 晨 013	默写检测(二) / 晨 015
<b>Unit 2 TRAVELLING AROUND</b> .....	晨 016
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 016
晨背(一) / 晨 016	默写检测(一) / 晨 019
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 020
晨背(二) / 晨 020	默写检测(二) / 晨 022
<b>Unit 3 SPORTS AND FITNESS</b> .....	晨 023
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 023
晨背(一) / 晨 023	默写检测(一) / 晨 025
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 026
晨背(二) / 晨 026	默写检测(二) / 晨 028
<b>Unit 4 NATURAL DISASTERS</b> .....	晨 029
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 029
晨背(一) / 晨 029	默写检测(一) / 晨 032
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 033
晨背(二) / 晨 033	默写检测(二) / 晨 036
<b>Unit 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD</b> .....	晨 037
Section I   Listening and Speaking & Reading and Thinking .....	晨 037
晨背(一) / 晨 037	默写检测(一) / 晨 039
Section II   Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing .....	晨 040
晨背(二) / 晨 040	默写检测(二) / 晨 042

<b>■ 参考答案</b> .....	晨 043
---------------------	-------

## Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking

### 晨背(一)

#### 阅读词汇 知其义

1. the opposite **sex** 异性
2. the first **female** scientist 首位女科学家
3. a warm-hearted **guy** 一位热心肠的小伙子
4. these two **male** characters 这两个男性角色

#### 写作词汇 重应用

1. **exchange** *n.* 交换; 交流 *vt.* 交换; 交流; 交易; 兑换

① I suggest that you **exchange** ideas **with** your classmates, as through communication you can get support.

我建议你和同学交流想法, 因为通过交流你可以得到支持。(应用文写作之建议信)

② When the teacher explained the difficult maths problem, several students **exchanged** confused looks, unsure of what to do next.

当老师解释数学难题时, 几个学生交换了困惑的眼神, 不知道下一步该做什么。(读后续写之动作描写)

2. **register** *v.* 登记; 注册

The **registration** deadline is approaching, but I still don't know which club to **register for**. Please give me some suggestions.

注册截止日期快到了, 但我还不知道该报名哪个社团。请给我一些建议。(应用文写作之求助信)

3. **design** *n.* 设计(方案) *vt.* 设计; 筹划

Many articles in the English newspaper *Youth* are **designed** for senior high school students to enrich our campus life.

英文报 *Youth* 中的许多文章是为高中生设计的, 旨在丰富我们的校园生活。(应用文写作之书刊介绍)

4. **anxious** *adj.* 焦虑的; 不安的; 渴望的

① I was told the Learning Centre provides help for students and I'm **anxious** to get help from you.

有人告诉我学习中心为学生提供帮助, 我渴望得到你的帮助。(应用文写作之求助信)

② I was waiting for the writing contest result **anxiously/with anxiety** as if I were sitting on pins and needles.

我如坐针毡, 焦急地等待着写作比赛的结果。(读后续写之心理描写)

5. **annoy** *vt.* 使恼怒; 打扰

She was **annoyed with** me because I was too careless.

她生我的气了, 因为我太粗心。(读后续写之情感描写)

6. **frightened** *adj.* 惊吓的; 害怕的

① With no one to turn to in such a **frightening** situation, she felt very helpless.

在这么令人恐惧的情况下无人可求助, 她感到很无助。(读后续写之情绪描写)

② Learning that you are **frightened** to give a lecture in public, I am writing to offer you some suggestions.

得知你害怕在公众面前做演讲, 我写信给你一些建议。(应用文写作之建议信)

## 7. outgoing *adj.* 爱交际的;外向的

As a boy of 18, I am **outgoing** and easy to get along with.

作为一个18岁的男孩,我很外向,很容易相处。

(读后续写之人物性格描写)

## 8. impress *vt.* 使钦佩;给……留下深刻的好印象 *vi.* 留下印象;引人注目

① What **impressed** me most was that whenever he appeared in front of others he always wore a big smile.

给我印象最深的是,每当他出现在别人面前,他总是笑容满面。(读后续写之人物描写)

② I was really **impressed by** the way she handled the difficult situation with such grace and calmness.

她以如此优雅和镇定的方式处理困难局面,真的令我印象深刻。(读后续写之人物描写)

## 9. concentrate *vi. & vt.* 集中(注意力);聚精会神

① With your examination drawing near, it's time you should **concentrate** your efforts on your study.

随着考试的临近,是时候该专心学习了。(应用文写作之建议信)

② His father raised a finger to his lips, asking the children to keep quiet so that he could **concentrate on** driving.

他的父亲把一根手指举到嘴边,让孩子们保持安静,以便他可以集中精力开车。(读后续写之动作描写)

## 10. awkward *adj.* 令人尴尬的;难对付的

Although I didn't break his cup by design, I felt very **awkward**.

虽然我不是故意打破他的杯子的,但我感到很尴尬。(读后续写之心理描写)

## 11. explore *vt. & vi.* 探索;勘探

① Our teacher organized a lecture on space

**exploration** that really interested us and encouraged us to **explore** the unknown parts of the universe.

我们老师组织了一场关于太空探索的讲座,这确实引起了我们的兴趣,并鼓励我们去探索宇宙的未知领域。(应用文写作之告知信)

② Through the activity, I had a deeper understanding of sea **exploration** and benefited a lot.

通过这次活动,我对海洋探索有了更深的了解,并受益匪浅。(应用文写作之活动报道)

## 12. confident *adj.* 自信的;有把握的

**Confidence** is very important and you should be **confident** and believe in yourself.

信心很重要,你应该对自己充满信心,并信任自己。(应用文写作之演讲稿)

### 拓展词汇 明变化

1. lecture *n.* 讲座;讲课;教训 *vi.* (开)讲座;讲课 *vt.* 训斥 → lecturer *n.* 演讲者

2. register *vt. & vi.* 登记;注册 → registration *n.* 注册;登记;挂号

3. nation *n.* 国家;民族;国民 → national *adj.* 国家的 → nationality *n.* 国籍;民族

4. design *n.* 设计;设计方案 *vt.* 设计;筹划 → designer *n.* 设计者

5. anxious *adj.* 焦虑的;不安的 → anxiously *adv.* 焦虑地;不安地 → anxiety *n.* 焦虑;不安

6. annoy *vt.* 使恼怒;打扰 → annoyed *adj.* 恼怒的;生气的 → annoying *adj.* 令人恼怒的;令人生气的

7. frightened *adj.* 惊吓的;害怕的 → frightening *adj.* 令人害怕的 → frighten *vt.* 使害怕

8. senior *adj.* 级别(或地位)高的 *n.* 较年长的人→(反义词) junior *adj.* 地位(或职位、级别)低下的 *n.* 职位较低者;(体育运动中)青少年

9. impress *vt.* 使钦佩;给……留下深刻的好印象 *vi.* 留下印象;引人注目→impression *n.* 印象;感想→impressive *adj.* 令人赞叹的

10. concentrate *vt. & vi.* 集中(注意力);聚精会神→concentration *n.* 集中;专心

11. explore *vt. & vi.* 探索;勘探→explorer *n.* 探索者;勘探者→exploration *n.* 探索;勘探

12. confident *adj.* 自信的;有把握的→confidence *n.* 信心;信任

### 多义词汇 辨清楚

1. lecture [熟义] *n.* 讲座;讲课 [生义] *n.* 教训 *vi.* (开)讲座;讲课 *vt.* 训斥;告诫

①She then invited him to a university to **lecture** on the history of art. *vi.* (开)讲座;讲课

②Because of the mistake, he received a serious **lecture** from his teacher that he would never forget. *n.* 教训

③Whenever I made a mistake, he used to **lecture** me about being more careful and paying attention to details. *vt.* 训斥;告诫

2. register [熟义] *vt. & vi.* 登记;注册 [生义] *vt. & vi.* 显示,流露

①To **register** for the online course, you need to fill out the application form on the website. *v.* 登记;注册

②His face didn't **register** any emotion when he heard the surprising news. *v.* 显示,流露

3. senior *adj.* 级别(或地位)高的 *n.* 较年长的人

①Mary's brother is my schoolmate, but two years **senior** to me. *adj.* 级别(或地位)高的

②The **seniors** in the community enjoy various activities organized by the local centre. *n.* 较年长的人

### 短语词块 勤积累

1. at last 终于;最终

2. make an impression 留下好印象

3. what if 要是……会怎么样呢?

4. concentrate on 集中精力于

5. leave...alone 不打扰;不惊动

6. next to 靠近

7. not...at all 一点儿也不

8. senior high school (美国)高中

9. junior high school (美国)初级中学

10. make new friends 结交到新朋友

11. feel much more confident 感觉更加自信

### 经典句式 记框架

1. 句型公式:“What if...?”意为“要是……会怎么样呢?”

教材原句:What if no one talks to me?

要是没人跟我说话该怎么办呢?

2. 句型公式:find + 宾语 + 宾语补足语

教材原句:I found most of my classmates and teachers friendly and helpful.

我发现我的大多数同学和老师都很友好,而且乐于助人。

3. 句型公式:There be 句型

教材原句:... there's a lot to explore at senior high.

……在高中有很多值得探索的事物。

4. 句型公式:than 引导的比较状语从句

教材原句:I feel much more confident than I felt this morning.

我感觉我现在比今天早上有信心多了。

## 默写检测 (一)

[限时:15分钟,分数:100分]

### ① 默写重点单词 (共 20 小题;每题 2.5 分,满分 50 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 交换;交流 *vt.* 交换;交流;交易;兑换
- \_\_\_\_\_ *adj.* 正式的;正规的
- \_\_\_\_\_ *n.* 校园;校区
- \_\_\_\_\_ *adj.* 爱交际的;外向的
- \_\_\_\_\_ *n.* 实验;试验

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 讲座;讲课;教训 *vi.* (开) 讲座;讲课 *vt.* 训斥 → \_\_\_\_\_ *n.* 演讲者
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 登记;注册 → \_\_\_\_\_ *n.* 登记;注册;挂号
- \_\_\_\_\_ *adj.* 男(性)的;雄的 *n.* 雄性动(植)物;男子 → (反义词) \_\_\_\_\_ *adj.* 女(性)的;雌的 *n.* 雌性动(植)物;女子
- \_\_\_\_\_ *n.* 国家;民族;国民 → \_\_\_\_\_ *adj.* 国家的;国民的;国有的 → \_\_\_\_\_ *n.* 国籍;民族
- \_\_\_\_\_ *n.* 设计;设计方案 *vt.* 设计;筹划 → \_\_\_\_\_ *n.* 设计者
- \_\_\_\_\_ *adj.* 正式的;正规的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 非正式的;口语体的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 焦虑的;不安的 → \_\_\_\_\_ *n.* 焦虑,忧虑 → \_\_\_\_\_ *adv.* 焦虑地;不安地
- \_\_\_\_\_ *vt.* 使恼怒;打扰 → \_\_\_\_\_ *adj.* 恼怒的;生气的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人恼火的,令人烦恼的;令人不快的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 惊吓的;害怕的 → \_\_\_\_\_ *vt.* 使惊恐 → \_\_\_\_\_ *adj.* 令人恐惧的;令人害怕的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 级别(或地位)高的 *n.* 较年长的人 → (反义词) \_\_\_\_\_ *adj.* 地位(或职位、级别)低下的 *n.* 职位较低者;(体育运动中)青少年
- \_\_\_\_\_ *vt.* 使钦佩;给……留下深刻的好印象 *vi.* 留下印象;引人注目 → \_\_\_\_\_ *n.* 印象;感想 → \_\_\_\_\_

*adj.* 令人赞叹的;令人敬佩的

- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 集中(注意力);聚精会神 → \_\_\_\_\_ *n.* 集中;专心;关注
- \_\_\_\_\_ *adj.* 令人尴尬的;难对付的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 令人尴尬地
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 探索;勘探 → \_\_\_\_\_ *n.* 探测,勘探;探险 → \_\_\_\_\_ *n.* 探险者
- \_\_\_\_\_ *adj.* 自信的;有把握的 → \_\_\_\_\_ *n.* 信心;信任

### ② 默写核心短语 (共 8 小题;每题 2.5 分,满分 20 分)

- \_\_\_\_\_ (美国)高中
- \_\_\_\_\_ 在校园里
- \_\_\_\_\_ 终于;最终
- \_\_\_\_\_ 留下好印象
- \_\_\_\_\_ 要是……会怎么样呢?
- \_\_\_\_\_ 集中精力于
- \_\_\_\_\_ 不打扰;不惊动
- \_\_\_\_\_ (美国)初级中学

### ③ 默写重点句型 (共 4 小题;每题 7.5 分,满分 30 分)

- What if...? 要是……会怎么样呢?  
\_\_\_\_\_ ?  
要是没人跟我说话该怎么办呢?
- “find + 宾语 + 宾补”结构  
I found \_\_\_\_\_ .  
我发现我的大多数同学和老师都很友好,而且乐于助人。
- “there be + 主语 + 不定式”结构  
I miss my friends from junior high school, but I believe I will make new friends here, and \_\_\_\_\_ .  
我想念我初中的朋友,但我相信,我在这儿会结交到新朋友,并且在高中有很多值得探索的事物。
- than 引导的比较状语从句  
I feel \_\_\_\_\_ .  
我感觉我现在比今天早上有信心多了。

## Section II Discovering Useful Structures & Listening

### and Talking & Reading for Writing

#### 晨背(二)

##### 阅读词汇 知其义

1. talk about learning **strategies** 讨论学习策略

2. have a strong **personality** 有很强的个性

##### 写作词汇 重应用

1. **flash** *n.* 光; 信号 *vi. & vt.* (使) 闪耀; 发出 (信号)

Memories of her childhood adventures **flashed through** her mind as she looked at the old photographs.

当她看着旧照片时, 她童年的冒险回忆在脑海中闪过。(读后续写之人物描写)

2. **organise** *vt.* 组织; 筹备; 安排; 组建 *vi.* 组建; 成立

① I **organised** the English Corner this term to help my classmates improve their spoken English, which left a good impression on my teachers and classmates.

这学期我组织了英语角来帮助我的同学提高他们的英语口语, 这给我的老师和同学留下了很好的印象。(应用文写作之申请信)

② These activities were **organised** by our school, which really provided us with much pleasure.

这些活动是由我们学校组织的, 真的为我们提供了很多欢乐。(应用文写作之活动报道)

3. **goal** *n.* 目标; 球门; 射门

① To reach my **goal** of waking up early every

day, I need your advice on how to build a good habit.

为了实现每天早起的目标, 我需要你关于如何养成好习惯的建议。(应用文写作之求助信)

② I could never achieve my **goal** without your help. I can't thank you enough.

没有你的帮助, 我永远不可能实现我的目标。我怎么感谢你都不为过。(应用文写作之感谢信)

4. **improve** *vi. & vt.* 改进; 改善

I would appreciate it if you could give me some advice on how to **improve** my English.

如果您能就如何提高我的英语水平给我一些建议, 我将不胜感激。(应用文写作之求助信)

5. **curious** *adj.* 好奇的; 求知欲强的

① He **was** bright and **curious about** the world outside his hometown.

他天资聪颖, 对家乡之外的世界充满了好奇。(读后续写之人物描写)

② I **am curious to know** whether you will gladly accept this new solution.

我很想知道你是否会欣然接受这个新的解决方案。(应用文写作之建议信)

6. **style** *n.* 方式; 作风

We attended a theme lecture, which introduced us to the different **styles** of *hanfu*.

我们参加了一个主题讲座, 讲座让我们了解了汉服的不同风格。(应用文写作之活动报道)

## 拓展词汇 明变化

1. organise *vt.* 组织; 筹备 *vi.* 组建; 成立 → organisation *n.* 组织; 团体 → organiser *n.* 组织者
2. improve *vi. & vt.* 改进; 改善 → improvement *n.* 提高; 改善
3. curious *adj.* 好奇的 → curiously *adv.* 好奇地 → curiosity *n.* 好奇心
4. revise *vt. & vi.* 修改; 修订; 复习 → revision *n.* 修改; 复习
5. person *n.* 人 → personal *adj.* 个人的; 亲自的; 人际的; 个别的 → personality *n.* 性格; 气质; 特征

## 多义词汇 辨清楚

### 1. company *n.* 公司; 商行; 陪伴

① Sheila found work as a secretary in a **company**. *n.* 公司

② She thanked her mother for coming to the hospital to give her **company** before the operation. *n.* 陪伴

### 2. goal *n.* 目标; 球门; 射门

① To succeed in life, we must set a **goal** and then work hard towards it. *n.* 目标

② The home team won by only one **goal** after extra time. *n.* 射门; 进球得分

③ Now the US team is controlling the ball and running towards the other team's **goal**. *n.* 球门

## 短语词块 勤积累

1. look forward to 盼望; 期待
2. take notes 记笔记
3. come true 实现

4. be curious about 对……好奇
5. be busy doing sth 忙于做某事
6. flash card 教学卡片; 识字卡
7. an active person 一个活跃的人
8. become an engineer in the future 将来成为一名工程师
9. start one's own IT company 创办某人自己的信息技术公司
10. organise one's thoughts 整理思绪

## 经典句式 记框架

### 1. 句型公式: while 引导的状语从句的省略

教材原句: I take notes **while listening and reading**.

我边听边读边做笔记。

### 2. 句型公式: “either ... or ...” 意为 “或者 (要么)……或者 (要么)……”

教材原句: If I'm not in class, I'm **either** in the library **or** in the computer lab.

如果我不在上课, 我要么在图书馆, 要么在计算机实验室。

### 3. 句型公式: be + 不定式短语

教材原句: My dream **is to start** my own IT company!

我的梦想是创办我自己的信息技术公司!

### 4. 句型公式: “no matter + 疑问词” 引导状语从句

教材原句: **No matter what** you want to learn, it is important to decide on your goal before you make a plan.

无论你想学什么, 制订计划前确定你的目标很重要。

## 默写检测 (二)

[限时:15 分钟,分数:100 分]

### I 默写重点单词 (共 10 小题;每题 3 分,满分 30 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 光;信号 *vi.* 闪耀;闪光;发出信号 *vt.* 使闪耀;发出(信号)
- \_\_\_\_\_ *n.* 目标;球门;射门
- \_\_\_\_\_ *n.* 策略;策划
- \_\_\_\_\_ *n.* 公司;商行;陪伴
- \_\_\_\_\_ *n.* 方式;作风

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 组织;筹备;安排;组建 *vi.* 组建;成立 → \_\_\_\_\_ *n.* 组织;团体;机构
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 改进;改善 → \_\_\_\_\_ *n.* 改善;改进之处
- \_\_\_\_\_ *adj.* 好奇的;求知欲强的 → \_\_\_\_\_ *n.* 好奇心 → \_\_\_\_\_ *adv.* 好奇地
- \_\_\_\_\_ *n.* 性格;个性 → \_\_\_\_\_ *adj.* 个人的;私人的;人际的;个别的 → \_\_\_\_\_ *n.* 人
- \_\_\_\_\_ *vt. & vi.* 修改;修订;复习 → \_\_\_\_\_ *n.* 修改;修订;复习

### II 默写核心短语 (共 8 小题;每题 5 分,满分 40 分)

- \_\_\_\_\_ 期待;盼望
- come true \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ 记笔记
- \_\_\_\_\_ 对……好奇
- \_\_\_\_\_ 来自
- at the weekends \_\_\_\_\_
- be busy doing sth \_\_\_\_\_
- make a mistake/mistakes \_\_\_\_\_

### III 默写重点句型 (共 4 小题;每题 7.5 分,满分 30 分)

- while 引导的状语从句的省略

I take notes \_\_\_\_\_.  
我边听边读边做笔记。

- “either ... or ...”意为“或者(要么)……或者(要么)……”

If I'm not in class, I'm \_\_\_\_\_.  
如果我不在上课,我要么在图书馆,要么在计算机实验室。

- be + 不定式短语

My dream \_\_\_\_\_!  
我的梦想是创办我自己的信息技术公司!

- “no matter + 疑问词”引导状语从句

\_\_\_\_\_, it is important to decide on your goal before you make a plan.

无论你想学什么,制订计划前确定你的目标很重要。